



Выпуск №4, декабрь 2011 года

# Молодёжный размах



Здравствуй,  
Новый  
2012  
год!

На елке шарик светится,  
А шар земной все вертится...  
Пусть каждый в этот Новый год  
Со счастьем новым встретится.  
Пусть сбудется все доброе,  
Что звездами пророчится,  
Желанья все исполнятся  
И будет все, как хочется!

## Чем запомнился год уходящий?

**Хрушкова Люба:** «В уходящем году особенно памятен месяц апрель, когда я посещала конференции, и районные и областные».

**Девушки 10 класса:** «Этот замечательный уходящий год был очень интересным, а запомнится он походом на природу, куда мы отправились всем классом.»

**Охлопкова Катя:** «Самые хорошие впечатления я получила в то время, когда отдыхала в лагере «Остров КЭТЛ».

**Беляева Аня:** «Летом 2011 года я отдыхала в лагере «Остров КЭТЛ». Там было очень интересно. Уходящий год именно этим и запомнится».

**О.А. Зябликова:** «В уходящем году мне особенно запомнился «Осенний бал», который провели ученики 9 класса».

**Абрамов В.Н.** «Уходящий год запомнится тем, что я пришёл работать в Карповскую школу».

**Устюжанина С.А.:** «2011 год мне запомнится тем, что мои выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и литературе».

**Сизова Яна:** «В 2011 году я съездила на озеро Светлояр. Эта поездка мне надолго запомнится».

**Щербакова Алёна:** «Мне очень понравилась поездка в драматический театр г.Нижнего Новгорода на спектакль «Гранатовый браслет».

## Поздравляем победителей районных предметных олимпиад 2011 года

- ♦ Шихова Екатерина (10 класс) - I места в олимпиадах по истории, биологии, географии.
- ♦ Веселова Надежда (10 класс) - I место в олимпиаде по русскому языку.
- ♦ Синцов Юрий (9 класс) - I место в олимпиаде по русскому языку, III место — по ОБЖ.
- ♦ Казаров Артём (9 класс) - III место в олимпиаде по технологии.

**МОЛОДЦЫ ! ВАМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА !**

# Карповской школе — 150 лет!

## Конференция школьников—членов НОУ

### «История Карповской школы: прошлое, настоящее, будущее»

В декабре 2011 года в нашей школе прошла конференция учащихся, посвящённая истории Карповской школы. Каждый класс проводил исследовательскую работу, изучая различные временные периоды в развитии школы:

8 класс – «Основание Карповской школы в 1861 году. Церковно-приходское училище»;

6 класс – «Развитие Карповской школы с 1900 по 1948 годы»;

5 класс – «Карповская школа в 1948-1975 г.г.»;

10,11 классы – «Карповская основная школа 1975-1986 годов»;

7 класс – «Карповская средняя школа 1986-2000 годов»;

9 класс – «Карповская СОШ в XXI веке».

Школьники изучали архивы, материалы краеведческого музея, беседовали с учителями – ветеранами, педагогами, выпускниками школы. С вдохновением и любовью к школе представители каждого класса защищали свои исследовательские работы на конференции. Каждое выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, демонстрировались фото и видео материалы, звучали стихи и воспоминания учителей и учеников разных лет.

Оценивало исследовательские работы и выступления компетентное жюри: Смирнов И.П., Шорнов Н.В, Плотникова Л.П. Конференция прошла успешно! Жюри решило признать победителями всех учащихся, так как они очень серьезно подготовились и прекрасно выступали.

*Климочкина Екатерина*



**Выступление учащихся 5 класса**



**Участники конференции**



**Жюри за работой**

P.S.: Администрация школы благодарит всех учащихся и классных руководителей за подготовку и проведение конференции «История Карповской школы: прошлое, настоящее, будущее». Материалы исследовательских работ будут оформлены в отдельное издание и переданы в школьный краеведческий музей.



# Карповской школе — 150 лет!



## За что я люблю свою школу.

Школа-это основа основ. Я считаю, что школа это не только стены, но и коллектив, который в ней учится и работает. Что касается моих одноклассников, то я с удовольствием общаюсь с ними. А о наших учителях я могу сказать только самые хорошие слова, потому что все они люди творческие. Они не ограничиваются рамками учебника, а пытаются научить нас мыслить шире. И на уроке мы не просто ученики и учителя, а собеседники. Коллектив в школе дружный, потому что все уважительно относятся друг к другу. Не только ученики к учителям, но и они к нам.

Учителя в моей школе демократичны. Это означает, что существует надежда на то, что твоя точка зрения будет выслушана. Учителя нас ставят на уровне взрослых, понимающих людей, которые должны сами осознанно разбирать многие моменты при изучении предметов, решая, таким образом, свою судьбу в дальнейшем. Учителя отдают каждому школьнику частичку своей души, стараются передать от себя как можно больше знаний. За что я люблю свою школу? Не только за высокий уровень знаний и продуманную организацию обучения. Я считаю, что у нас самое правильное отношение к ученику, как к самостоятельной личности. Я обязана своей школе и тем, какая я сейчас есть. Если бы училась в какой-нибудь другой школе, была бы другим человеком. В школе мы можем раскрыть в себе личность, отыскать скрытый талант или способность к той или иной науке. Школа - это одно из самых замечательных времен жизни человека. Воспоминания о ней остаются самыми светлыми. Я очень люблю свою школу, и мне будет очень грустно расставаться с ней. Своё сочинение я хочу закончить такими словами: большое ученическое спасибо всем нашим учителям, которые мучаются и трудятся, не покладая рук, чтобы из нас, нерадивых, воспитать хотя бы нечто похожее на настоящего человека.

*Щербакова Алёна*

## Моя любимая школа

В нашей школе я учусь третий год. За это время я очень полюбила её. В школе учатся самые старательные, умные и способные ученики, а учат нас самые лучшие учителя!

Школа - это второй дом для меня, особенно сейчас, когда я ещё учусь в начальной школе. Поэтому она должна быть красивой, большой и современной.

Я считаю, что школа должна развивать в человеке существующие таланты, поэтому в школе должны быть музыкальная и художественная студии, ботанический сад. Когда ученикам будет нравиться заниматься тем, что у них получается, тогда им будет проще овладевать другими обязательными предметами, а учителям легче учить нас.

Я мечтаю, чтобы в школе было много "прозрачности", которая, конечно, легко закрывалась бы красивыми шторами и жалюзи. Прозрачные кабинеты нужны для необычности, для поднятия настроения. Для художественной студии такой простор просто необходим. В спортивном зале прозрачные стены и потолок помогут почувствовать свободу духа и тела.

Конечно, это только моя мечта, которая может когда-нибудь и сбудется. Ведь в нашей школе учился мой папа, учусь я, может быть будут учиться и мои дети.



*Калина Саша*



### Очень весёлые «Весёлые старты»

В последний день ноября все учащиеся и педагоги нашей школы принимали участие во Всероссийской акции «Спорт— альтернатива пагубным привычкам». Самым незабываемым мероприятием этого дня стали спортивные соревнования между старшеклассниками и учителями-молодыми специалистами. Всего было проведено пять эстафет. И уже в первом конкурсе педагоги вырвались вперёд. Однако, все остальные задания быстрее и успешнее выполнили наши шустрые ученики.

Непередаваемые впечатления оставила последняя комбинированная эстафета «Полоса препятствий». Задания здесь были очень сложные. Во-первых, надо было пробежать по перевёрнутой скамейке, обежать кеглю, затем лечь на лавку и при помощи подтягивания тела преодолеть её. Далее—прыжок через препятствие и длинный тоннель. Пока зрители, громко болея за обе команды, практически умирали от смеха, участники, набивая шишки и обдирая колени, стремились к победе. Победителем соревнований стала команда учащихся в составе: Соловьев Юра, Слободской Костя, Веселова Надя, Новожилов Женя, Яльцева Вика, Кокурина Катя.

Но главным успехом этой спортивной игры стали хорошее настроение и дружба между взрослыми и детьми. Пусть таких праздников будет больше в нашей жизни!

*Беляева Аня*



**Аня Зыкова**

### Баллада о двух товарищах

Жили – были на свете двое друзей,  
Друга два – два хороших товарища.  
И дружили они со младенчества,  
Пока были еще несмышленими.  
А как стали они да на возрасте,  
То один из них начал пошаливать:  
Сigaretки курить по задворочкам,  
Пить вино, самогон, пиво пенное!  
Стал гулять по ночам неизвестно где,  
Исколот себе рученьки белые!

А другой – то товарищ умнее был  
И дружил он с мячом, да с природою.  
Плавал в речке, как щука зубастая,



Бегал быстро, как звери рысучие.  
Повстречал как – то раз он товарища,  
Не узнал его – тот очень сгорбился,  
Кашлял, что старики да столетние,  
Все лицо то в морщинах да желтое,  
Руки, ноги трясутся, сгибаются.  
Шел он с палочкой, еле он двигался.  
Вдруг увидел он парня да крепкого,  
Очень стройного, сильно могучего  
Шел тот под руку с девой

Люди вслед ему все улыбалися.

Как узнал он товарища старого –  
Слезы горькие с глаз покатилися:  
«Что ж случилось с тобой, что же  
сделалось?»



Да и кто виноват в этом горюшке?»  
«Виноват в этом сам непослушный я.  
Не жалел ни отца и не матери,  
Убегал из дома родимого,  
Пил, курил да наркотики пробовал!  
И теперь мне, увы, не помочь уже –  
Жить осталось мне чуть,  
да маленечко».

Разошлись они в разные стороны  
И с тех пор уже больше не виделись.

Так былинushка наша закончилась,  
А для деток мораль таковая здесь:  
Вы дружите со спортом, с природою,  
Не губите вы жизнь свою смолоду!

Главный редактор: С.А.Устюжанина

Члены редколлегии: А. Беляева, Е. Климочкина, Ю. Синцов, К. Красильникова, А. Щербакова, И.Рыбаков